

EVALUACIÓN INICIAL DE COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

5º Primaria LENGUA



<u>CALIFICACIÓN</u>
COMPRESIÓN LECTORA:
DICTADO:
EXPRESIÓN:
Oral
Escrita
GRAMÁTICA: .
VELOCIDAD LECTORA:

CURSO ESCOLAR: 2019- 2020

Nombre del alumno/a _____

Tutor/a _____ Fecha _____

Número Orden _____

Colegio SAN IGNACIO DE LOYOLA.

Localidad: EL EJIDO- ALMERÍA.

Comprensión lectora

Lee la siguiente lectura con atención.

Un grupo de marineros partió a cazar ballenas en un gran barco movido por velas.



Después de muchos días de viaje, llegaron a una bahía muy fría y se detuvieron. Un marinero subió a un mástil para ver si aparecían las ballenas: era el vigía. Cuatro marineros se embarcaron en un bote y los restantes se quedaron en el barco.

En el bote iba un encargado del timón: el timonel; dos marineros llevaban los remos, y el último, el arponero, era el encargado de manejar el arpón con el que querían capturar a las ballenas.

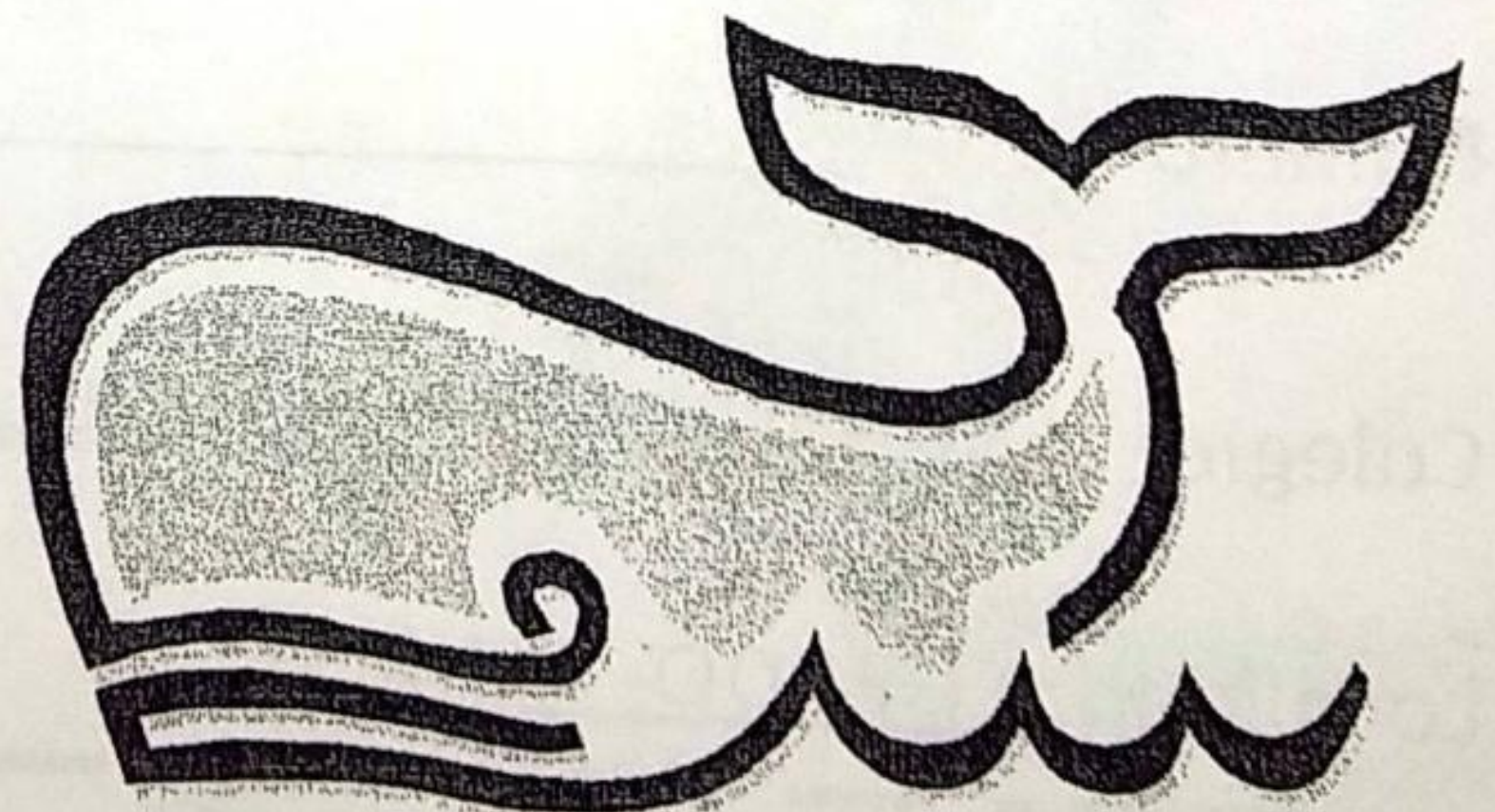


Apenas el bote se había alejado unos metros, el vigía vio una ballena por la parte delantera del barco ¡Ballena a la vista!, gritó, ¡Ballena a proa! Pero nadie le oyó. Se había olvidado de usar un megáfono, que es una corneta estrecha por un lado y ancha por otro. El lado estrecho se pone junto a la boca. Con el megáfono la voz se hace más sonora y se puede dirigir hacia donde uno quiera.

Los del bote no oyeron el grito, y la ballena escapó.

- ¡Ballena a popa!, gritó el vigía.

Gracias al megáfono, los hombres del bote oyeron la voz del vigía. El timonel dirigió el bote hacia la popa; los remeros movieron los remos con todas sus fuerzas y el arponero se preparó para lanzar su arpón. Pero la simpática ballena, cuyo oído era excelente, también había escuchado el grito y ¡plaf!, se escondió debajo del agua donde nadie podía capturarla.



Ahora responde a las siguientes preguntas.

1.- Tacha las palabras que están en la lectura:

ballena
barco
isla

timonel
sardina
ancla

bahía
navío
altavoz

2.- Pon X en la frase que dice mejor lo que es un megáfono:

El megáfono es una corneta muy ancha por los dos lados. El megáfono es un palo con agujeros.

El megáfono sirve para que la voz se haga más sonora. El megáfono sólo lo usan las ballenas.

El megáfono sirve para asustar a los marineros.

3.- Pon X en la frase que expresa mejor lo que has leído en la lectura:

La ballena le sacó la lengua al vigía y éste se cayó al agua del susto.

Los hombres del bote no cazaron a la ballena, porque ésta oyó el grito del vigía y se escondió debajo del agua.

La ballena saludó amablemente a los tripulantes y se volvió a sumergir en el agua.

La ballena vio el barco y le gustó mucho.

La ballena cogió el megáfono y cantó una canción.

4.- Explica de manera distinta a como lo hace la lectura lo que es un megáfono:

5.- Si la ballena no hubiera oído el grito del vigía, ¿qué habría pasado?

6.- Escribe con pocas palabras la idea principal del texto:

7.- Escribe las palabras que faltan:

Hace muchos años un grupo de hombres partió a cazar ballenas. Iban en un pequeño barco ballenero movido por _____ Después de muchos _____ de viaje, llegaron a una _____ muy fría y se detuvieron. Allí echaron anclas.

Gracias al _____ los hombres del bote oyeron la voz del _____. El timonel dirigió el bote hacia la popa; los remeros movieron los _____ con todas sus fuerzas y el arponero se preparó para lanzar su _____. Pero la simpática ballena, cuyo oído era excelente, también había escuchado el grito, y ¡plaf! se escondió debajo del _____ donde nadie podía capturarla.

8.- Lee el texto y rodea las palabras que están mal puestas:

En el bote iba un encargado del timón: el timonero. Con el megáfono la voz se hace más sonoras.

El último era el arponero, encargada de manejar el arpón. Los remeros movieron los remos con todo los fuerzas.

9.- Contesta esta pregunta según has leído en la lectura:

El timonel dirigió el bote hacia la popa. Los remeros movieron los remos con todas sus fuerzas y el arponero se preparó para lanzar el arpón.

¿Dónde ocurrió eso?

10.- Inventa un título apropiado a esta lectura

Gramática

1. CLASES DE PALABRAS: NOMBRES, ADJETIVOS, VERBOS Y ARTICULOS.

- Clasifica los nombres, adjetivos, verbos y artículos subrayados en el siguiente texto.

La ciudad estaba de fiesta. Los balcones estaban adornados de flores rojas y blancas.
La orquesta tocaba canciones modernas. Los niños se divertían a lo grande.

Nombres _____

Adjetivos _____

Verbos _____

Artículos _____

2. EL GÉNERO Y EL NÚMERO EN LOS NOMBRES.

- Escribe estas palabras en masculino o femenino según corresponda.

León: _____

_____ : padre

_____ : prima

_____ : elefanta

- Ahora escribe en singular o plural según corresponda.

_____ : árboles

examen: _____

Reloj: _____

actriz: _____

3. PALABRAS Y SÍLABAS

- Separa las sílabas de las siguientes palabras y rodea la sílaba tónica (la que pronunciamos con más fuerza):

pájaro: pá- ja- ro

pared: _____

sábado: _____

matemáticas: _____