

# REPASO UDI 3 SAPIENTIN

¿QUÉ TENEMOS QUE ESTUDIAR?			FECHA DE EXAMEN
<b>LENGUA</b>	<b>PLC:</b> Fabulas y cuentos. Carteles y pancartas. Descripción. Monografía.	<b>Gramática y vocabulario:</b> Palabras compuestas. Campo semántico. Sujeto y predicado. El nombre y sus clases. El genero y el numero. Nombres de parejas.	<b>Ortografía:</b> Palabras terminadas en d y z. La c y la z.
<b>MATES</b>	La multiplicación y sus términos. Propiedades de la multiplicación (conmutativa y asociativa).	Tablas de multiplicar (1- 10). Tabla de registro de datos. Grafico de barras. Pictogramas.	Monedas y billetes. Euros y céntimos.
<b>C.SOC</b>	Que es un paisaje (definición) Elementos naturales /Elementos artificiales	Los paisajes cambian (causas naturales – causas humanas) 8 pasos para conservar el paisaje	Paisaje de interior Paisaje de costa Mapa de relieve de España
<b>C.NATURALES</b>	<b>Los seres vivos/ seres inertes:</b> Seres inertes Seres vivos (tres funciones vitales) Tipos de seres vivos (animales, plantas, algas, hongos, bacterias, microbios)	<b>Animales:</b> Hábitat Reproducción (vivíparos- ovíparos- ovovivíparos) Aparato locomotor (vertebrados- invertebrados) Alimentación (carnívoros- herbívoros- omnívoros)	<b>Plantas:</b> Hábitat Según tallo y reproducción. Que es un ecosistema Como utilizamos los recursos de la naturaleza Como estropeamos y cuidamos la naturaleza
<b>INGLÉS</b>	<b>BOOK UNIT 1: I LIKE ANIMALS. VOCABULARY:</b> a gorilla , a hippo a dolphin , a seal a tortoise , a whale a tiger , a panda <b>VERBS:</b> eat - drink - fight - play - sleep - walk	<b>Grammar:</b> What's your favourite animal? My favourite animal is.... Is it a tiger? Yes, it is. / No, it isn't. Are they big? + Yes, they are. - No, they aren't. Present Simple: <b>I, You, We, They</b> play / <b>I, You, We, They</b> don't play.	<b>Tarea final:</b> Description "My favourite animal".