

RESUMEN CONTENIDOS A TRABAJAR EN CLASE UDI 4  
 “ANDALUCES POR EL MUNDO” CURSO 4º  
 PERIODO DESDE EL DÍA 21 FEBRERO AL 1 ABRIL

	¿QUÉ VAMOS A TRABAJAR EN CLASE?	ENTREGAS DE TRABAJOS	EVALUACIÓN
<b>LENGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lectura comprensiva.</li> <li>-Palabras derivadas: prefijos y sufijos.</li> <li>-Biografía y autobiografía.</li> <li>-Pronombres personales.</li> <li>-El verbo.</li> <li>-M antes de P y B.</li> <li>-La r.</li> <li>-La novela.</li> <li>-Familia de palabras.</li> <li>-Textos periodísticos.</li> <li>-La conjugación verbal</li> <li>-Palabras con B y V.</li> <li>-La lengua literaria.</li> <li>-PLC:</li> <li>Poema, Diario personal, Definición, Entrevista-encuesta, Mapas y planos, Invitación.</li> </ul>	<p><b>TAREA FINAL</b>            Folleto informativo cultural sobre ciudades de Andalucía.            (TIC) Vídeo-Guía andaluza.</p>	<p><b>FECHAS DE EXÁMENES</b>            Semana del 28 de marzo al 1 de abril.</p>
<b>MATES</b>	<p><u>Los números decimales y el dinero:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fracción decimal y nº decimal.</li> <li>-Uso de monedas y billetes.</li> <li>-Comparación y ordenación de decimales.</li> <li>-Aproximación de números decimales.</li> <li>-Suma y resta de números decimales.</li> <li>-Operaciones con € y céntimos.</li> </ul> <p><u>Geometría y orientación en el plano:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rectas, semirrectas y segmentos.</li> <li>-Rectas paralelas y secantes.</li> <li>-Los ángulos.</li> <li>-Los ángulos según su abertura.</li> <li>-El ángulo como giro.</li> <li>-Traslación.</li> <li>-Simetría.</li> <li>-Situación en el plano: coordenadas.</li> <li>-Orientación espacial.</li> </ul>	<p><b>TAREA FINAL</b>            Folleto informativo cultural sobre ciudades de Andalucía.            (TIC) Vídeo-Guía andaluza.</p>	<p><b>FECHAS DE EXÁMENES</b>            Semana del 28 de marzo al 1 de abril.</p>
<b>NATURALES</b>	<p><u>Los ecosistemas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Las comunidades de seres vivos y los ecosistemas.</li> <li>-El funcionamiento de los ecosistemas.</li> <li>-Los tipos de ecosistemas.</li> <li>-Algunos ejemplos de ecosistemas cercanos.</li> <li>-Los cambios en los ecosistemas.</li> <li>-Las personas y los ecosistemas.</li> </ul>	<p><b>TAREA FINAL</b>            Folleto informativo cultural sobre ciudades de Andalucía.            (TIC) Vídeo-Guía andaluza.</p>	<p><b>FECHAS DE EXÁMENES</b>            Semana del 28 de marzo al 1 de abril.</p>
<b>SOCIALES</b>	<p><u>Los Trabajos (II):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Los trabajos en talleres y fábricas.</li> <li>-Los trabajos en el turismo.</li> <li>-Los trabajos en el transporte.</li> <li>-Los trabajos en el comercio.</li> <li>-Otros trabajos.</li> <li>-La actividad económica. Las empresas.</li> <li>-Educación financiera.</li> <li>-Los trabajos en Andalucía.</li> </ul>	<p><b>TAREA FINAL</b>            Folleto informativo cultural sobre ciudades de Andalucía.            (TIC) Vídeo-Guía andaluza.</p>	<p><b>FECHAS DE EXÁMENES</b>            Semana del 28 de marzo al 1 de abril.</p>

RESUMEN CONTENIDOS A TRABAJAR EN CLASE UDI 3 "SAPIENTIN" CURSO 3º  
PERIODO DESDE EL DÍA 10 DE ENERO AL 28 DE FEBRERO

INGLÉS	<p><b>Tema 4 del libro.</b></p> <p>-Vocabulario: cooking, drying up, gardening, laying the table, painting, sweeping, washing up, watering the flowers hard-working, lazy, strong, tidy, untidy, weak.</p> <p>-Gramática: Is he / she (washing up)? Yes, he / she is. / No, he / she isn't. He / She wants to (wash up). He / She doesn't want to (water the flowers). -Ejercicios de interacción-comunicación oral.</p>	TAREA FINAL Andalusia Project	<b>FECHAS DE EXÁMENES</b>  Semana del 28 de marzo al 1 de abril.
FRANCÉS			
ED.FÍSICA			
RELIGIÓN /VALORES			
ARTÍSTICA			
MÁS COSAS IMPORTANTES			