

LOS ARTICULOS:

Son determinantes que acompañan al sustantivo para indicarnos si nos referimos a algo conocido o desconocido para el oyente. Pueden ser de dos tipos :

	SINGULAR			PLURAL	
	Masculino	Femenino	Neutro	Masculino	Femenino
Determinado	<i>El</i>	<i>La</i>	<i>La</i>	<i>Los</i>	<i>Las</i>
Indeterminado	<i>Uno</i>	<i>Una</i>	<i>Un</i>	<i>Unos</i>	<i>Unas</i>

1. Completa los huecos del texto con los artículos más adecuados:

insectos son clase de animales invertebrados caracterizados por presentar par de antenas, tres pares de patas y dos pares de alas (que, no obstante, pueden reducirse o faltar). ciencia que estudia insectos se denomina entomología.

insectos comprenden grupo de animales más diverso de Tierra, con aproximadamente 1 millón especies descritas, más que todos otros grupos de animales juntos, y con estimaciones de hasta 30 millones de especies no descritas, con lo que, potencialmente, representarían más 90% de formas de vida planeta.

LOS DEMOSTRATIVOS:

Son determinantes que acompañan al nombre para indicarnos su proximidad o lejanía con respecto al hablante.

- *Esta niña*: Nos indica que la niña está cerca de nosotros.
- *Esa niña*: nos indica que la niña está a una distancia media.
- *Aquella niña*: nos indica que la niña está lejos de nosotros.

Las formas de los demostrativos son los siguientes:

	CERCA		DISTANCIA MEDIA		LEJOS	
	Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
Masculino	<i>Este</i>	<i>Estos</i>	<i>Ese</i>	<i>Esos</i>	<i>Aquel</i>	<i>Aquellos</i>
Femenino	<i>Esta</i>	<i>estas</i>	<i>esa</i>	<i>Esas</i>	<i>Aquella</i>	<i>Aquellas</i>

Cuando detrás no llevan un sustantivo, se transforman en pronombres.

"Esta camisa me gusta, pero esa no".

determinante

pronombre

2. Completa con demostrativos.

1. Ahí hay unos tomates. ¿Cuánto cuestan tomates?
2. Aquí hay una carpeta. ¿ carpeta es de Jorge?
3. Allí hay un coche. ¿De qué país es coche?
4. Aquí hay unos alicates. ¿ alicates son de electricista?
5. Allí hay una consola. ¿ consola es de Luis?
6. Ahí hay unas revistas. ¿Son caras revistas?
7. Allí hay unas monedas. ¿ monedas son de cobre?
8. Aquí hay una huella. ¿De qué animal es huella?
9. Aquí hay unos pantalones. ¿Cómo hay que lavar pantalones?
10. Allí hay un móvil. ¿De qué marca es móvil?

3. Indica si son determinantes (det) o pronombres (pro) los demostrativos de estas oraciones.

- En este país se levantan muy pronto sus habitantes.
- Para ti ese problema no es importante.
- Para mí aquel sí lo es.
- En estos tiempos se vive mejor que antes.
- Aquel ha levantado la mano para hablar.
- Coge aquellos prismáticos y dime si la ves.
- No esos no, mejor los verdes.
- Mi hija me quiere, pero este nunca me da un beso.
- Según este punto de vista, el asunto está claro.
- Aquella aldea está muy lejos.

USOS DE LA B Y LA V

1.- Completa estas oraciones con b o v:

- El no. . . elista narra. . . a las nue. . . as a. . . enturas de sus . . . iajes en glo. . . o
- En prima. . . era se . . . en . . . andadas de a. . . es
- Los . . . eleros na. . . ega. . . an por la . . . ahía
- Hoy . . . amos al médico los dos

2.- Ordena las letras de estas palabras y relaciónalas con su definición:

tsoubo, obutan

- Ángulo de más de 90°.
- Gas utilizado para cocinar.



3.- Escribe un adjetivo terminado en -ivo, o en -iva que se relacione con estos verbos: crear, imaginar, narrar, reflexionar, permitir.

Ejemplo: crear: creativo

Imaginar:

Narrar:

Pensar:

Permitir:



4.- Copia y completa las siguientes oraciones con estas palabras: bulo, burbujas, bufete, buque.

- Los peces hacen pequeñas al respirar en el agua.
- Un rompehielos queda atrapado en la Antártida.
- El es una noticia falsa que se divulga con algún fin.
- En mi barrio han abierto un de abogados.



5.- Añade la terminación "aba" a estos verbos:

cantar	<input type="text"/>	bordar	<input type="text"/>
patinar	<input type="text"/>	saltar	<input type="text"/>
dibujar	<input type="text"/>	celebrar	<input type="text"/>
soñar	<input type="text"/>	bailar	<input type="text"/>
pintar	<input type="text"/>	jugar	<input type="text"/>
pasear	<input type="text"/>	escuchar	<input type="text"/>

6.- Escribe con letras los siguientes números:

20:

99:

999:

29:

990:

1099: