

1. Escribe con cifras.

- **Ejemplo:** nueve unidades y cuarenta y cinco centésimas → 9,45

- a) Tres unidades y cinco décimas →
- b) Once unidades y nueve centésimas →
- c) Veinticinco unidades y seis milésimas →
- d) Ocho unidades y trescientas noventa y nueve milésimas →

2. Escribe cómo se lee cada uno de los siguientes números.

- **Ejemplo:** 8,05 = ocho unidades y cinco centésimas.

- a) 3,4 →
- b) 6,87 →
- c) 14,666 →
- d) 7,009 →
- e) 0,053 →

3. Las puntuaciones obtenidas en la clase de 5ºC en una prueba de gimnasia han sido las siguientes.

Dorsal	Salma	Estela	Reda	Ismael	Kamal	Nené	Yasmine
Puntuación	8,354	9,605	9,506	9,63	9,845	9,995	9,5

- a) ¿Qué gimnasta consiguió la mayor puntuación?
- b) ¿Qué gimnasta obtuvo mayor puntuación Reda o Yasmine?
- c) Ordena las puntuaciones de mayor al menor.
.....

4. Descompón estos números como en el ejemplo.

- 4,826 = **4 U + 8 d + 2 c + 6 m**
 - 4,826 = **4 + 0,8 + 0,02 + 0,006**

- a) 5,248
- b) 2,429
- c) 33,56
- d) 48,494

5. Aproxima a las décimas.

Ejemplo: 9,497 = 9,5

a) 5,174 →

d) 2,382 →

b) 2,878 →

e) 0,089 →

c) 3,630 →

f) 0,329 →

6. Escribe los signos >, < o = según corresponda.

2,08 ○ 2,80

5,03 ○ 5,030

1,04 ○ 1,4

1,001 ○ 0,999

0,7 ○ 0,688

0,012 ○ 0,007

7. Calcula.

RESTAS

$$\begin{array}{r} 1243 \\ - 48,25 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 316,52 \\ - 308,7 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 90,326 \\ - 14,276 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 203,24 \\ - 175,736 \\ \hline \end{array}$$

.....

SUMAS

$$\begin{array}{r} 73,455 \\ 128,64 \\ + 30,705 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 50,432 \\ 28,57 \\ + 109,608 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 3,75 \\ 68,332 \\ + 46,818 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 84,4 \\ 9,38 \\ + 35,22 \\ \hline \end{array}$$

.....