

1. Clasifica las siguientes variables en cualitativas o cuantitativas:

- a) La estatura. →
- b) El deporte favorito. →
- c) La edad. →
- d) El número de calzado. →
- e) La música preferida. →
- f) Temperatura mínima de cada día de una semana. →
- g) Color preferido. →

2. En esta tabla de frecuencias se indican las notas de los estudiantes de una clase. Calcula la frecuencia relativa.

Notas	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa
Insuficiente	2	0,08
Suficiente	4	
Bien	6	
Notable	8	
Sobresaliente	5	
TOTAL	25	

Para calcular la frecuencia relativa hay que dividir la frecuencia absoluta de un determinado valor entre el número total de datos.

Por ejemplo: alumnos con insuficientes hay 2, pues ahora se dividen eso 2 alumnos entre el total que son 25.

$2:25= 0,08$

3. Los alumnos y las alumnas de una clase de 5.º han escogido del siguiente modo entre los colores naranja (N), verde (V) y rojo (R):

R - R - R - V - R - V - V - N - N - R - V - R - V
 N - V - V - R - V - R - V - V - V - R - V - N - R

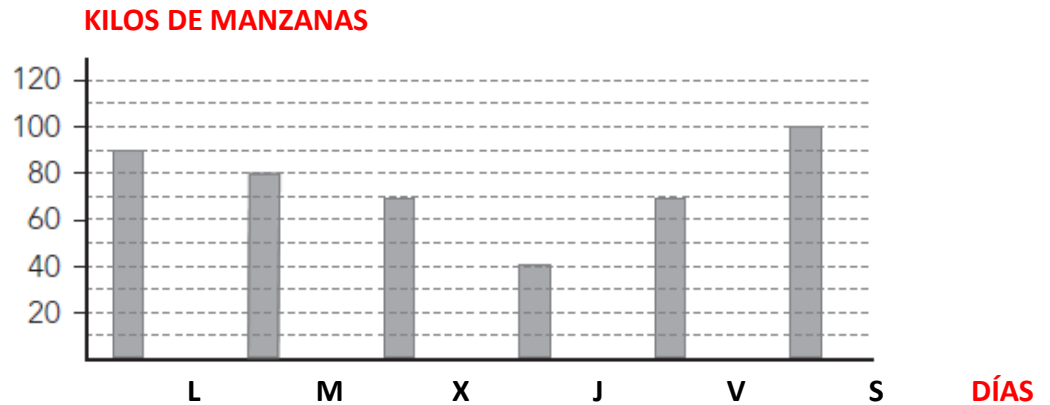
Agrupar estos datos en una tabla (cuenta todos los que hay de cada color) y dibuja un gráfico de barras:

N.º DE ALUMNOS Y ALUMNAS

Colores	Frecuencia Absoluta
Naranja	
Verde	
Rojo	
TOTAL	

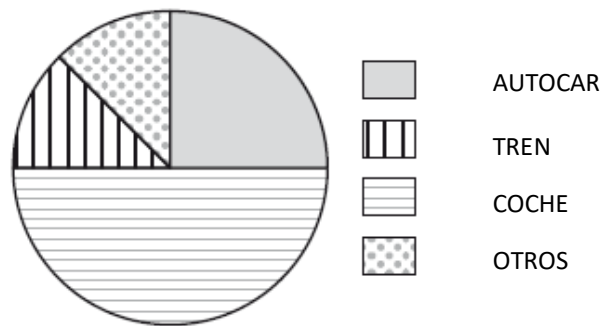


4. Este diagrama de barras representa los kilos de manzanas que se han vendido en una frutería durante una semana:



- a) Traza el polígono de frecuencias.
- b) ¿Qué día se vendió más?
- c) ¿Qué día se vendió menos?
- d) ¿Cuántos kilogramos se han vendido los tres primeros días?
- e) ¿Cuántos kilogramos se han vendido en total de (de lunes a sábado)?

5. Observa en este gráfico de sectores cómo se distribuyen los medios de transporte utilizados por las familias el fin de semana:



- a) ¿Qué medio de transporte se utiliza más?.....
- b) ¿Qué se utiliza más, el autocar o el tren?.....
- c) ¿Qué medio de transporte utilizan la mitad de las familias?.....