

Antes de hacer esta ficha, debes ver el [vídeo de la Weebly](#) que hemos colgado hoy en lengua:

PROYECTO CIENTÍFICO APOYADO POR CONICYT Y UCN

Escolares investigan la basura de las playas

Alumnos de Sexto Básico protagonizan el proyecto que busca detectar los tipos de desechos en las costas de Coquimbo

Natalie Matuzana
Coquimbo

Un espíritu cien por ciento ambientalista y de conciencia ecológica es la que caracteriza a los llamados "Detectives de la Basura", un grupo de proactivos alumnos de Sexto Año Básico que comenzarán una nueva investigación en distintas playas de la región.

Ayer, en la Universidad Católica del Norte, estudiantes de cuatro colegios dieron inicio a otra etapa de la iniciativa científica que está bajo el alero de biólogos marinos de esta casa de estudios y apoyados por el proyecto Explora de Conicyt (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica).

Ambas instituciones desde el año 2007 estimulan en conjunto el trabajo de los jóvenes estudiantes.

Los protagonistas pertenecen a los colegios Funebio Lillo, Los Carrera, y de Artes de Coquimbo, más el Divina Providencia de Los Vilos.

"Detectives Científicos de la Basura en las Playas", es un proyecto escolar en que a nivel nacional participan alumnos de distintas ciudades costeras de Chile, en un contexto de divulgación científica y educación ambiental, obteniendo una activa participación de los niños y niñas, como también de profesores, apoderados y la comunidad.

Ahora, los esfuerzos están concentrados en un proyecto que han denominado "La Historia de la Basura, una investigación del pasado, presente y futuro", que dirige el académico francés Martin Thiel.

Para ello han programado actividades semanales incluyendo talleres, salidas a terreno, capacitación en computación, encuestas y rastreos. Todo ello con miras a conocer cómo ha evolucionado la basura en

LA CIFRA
04

colegios de la región participan de la iniciativa. Tres son de Coquimbo y uno de Los Vilos.

programadas, los alumnos desarrollarán una campaña de objetos antiguos desechados, con un peso no superior a 5 kilos, para determinar la utilidad y su estado de conservación. ■

CREATED USING BwToon

Lee atentamente esta noticia:

UN EMOJI AFRICANO PARA CADA DÍA DEL AÑO

O'Plerou es un chico de 20 años costamarfileño que se ha propuesto un reto: diseñar 365 iconos para redes sociales que reflejen la diversidad de su continente

Los iconos han salido de la imaginación de O'Plerou Grebet, un chico de 20 años natural de Abiyán, ciudad de Costa de Marfil. Es diseñador gráfico y ha decidido comenzar su año 2018 con un proyecto llamado Zouzoukwa. Este consiste en diseñar y publicar un nuevo emoji por cada día del año, 365 iconos en

total que representen la diversidad y riqueza de los 54 países que conforman África. Zouzoukwa, de hecho, significa 'imagen' en idioma bété, uno de los 70 que conviven en su país, y que también corresponde a un grupo étnico.

www.elpais.com

Después de leerla, realiza estas **tres actividades**:

1. ¿Cuál es el título de la noticia? Escríbelo:

.....

.....

.....

2. ¿Cuál es la bajada (o, también llamado, subtítulo) de la noticia? Escríbela:

.....
.....
.....

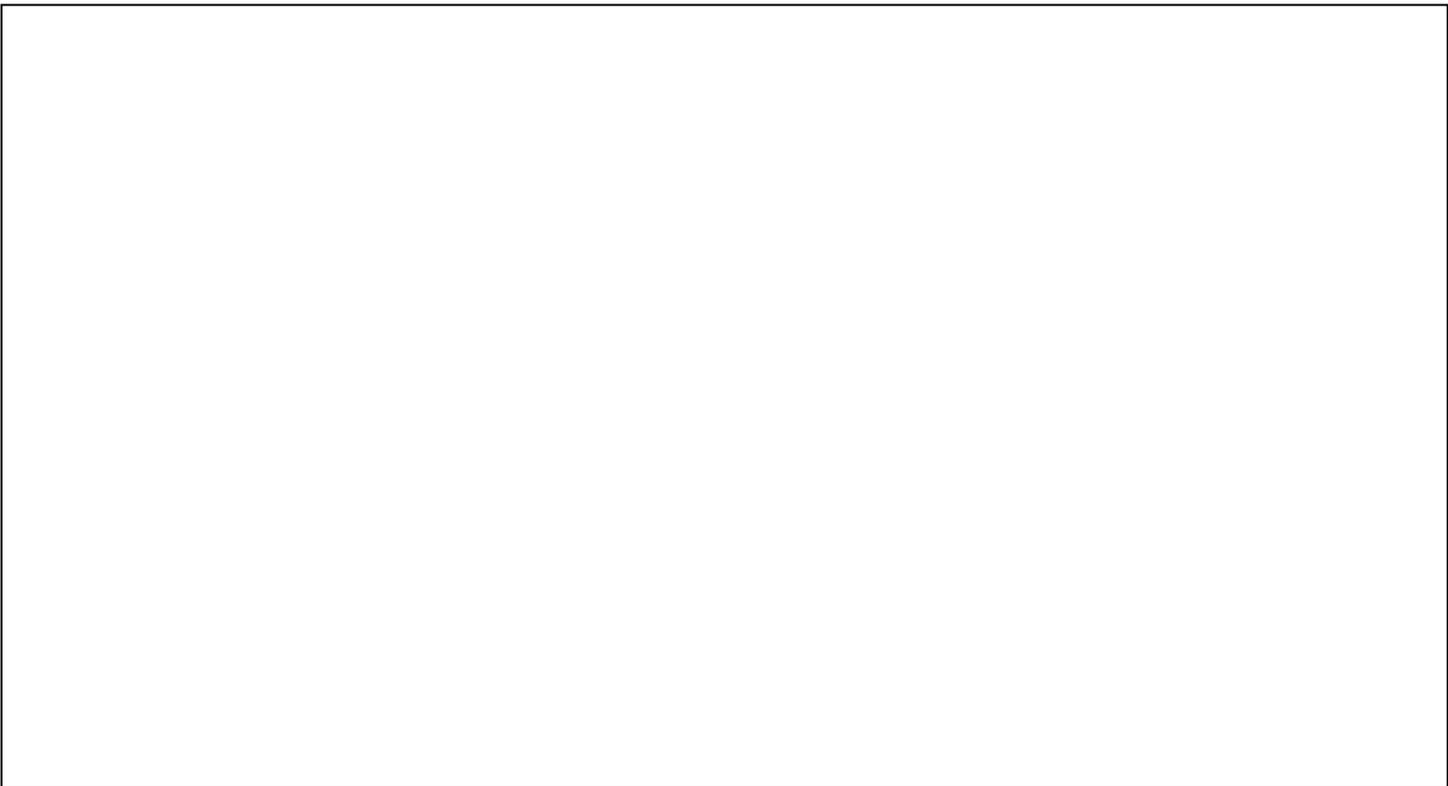
3. ¿Qué parte de las cuatro que normalmente tiene una noticia le falta a este texto?

.....

4. ¿Qué significa Emoji? Explícalo con tus palabras. Pero, si no lo sabes, investigalo buscando en Google poniendo en la barra del buscador “Qué es un Emoji”

.....
.....
.....

5. Según lo que has leído, **y echándole imaginación**, completa tú la noticia dibujando esa parte que le falta:



1. Copia este texto; redondea los verbos que estén en forma simple y subraya los que estén en forma compuesta:

Eloy eligió una butaca central de la cuarta fila. Desde que le habían hablado del rugido del oso rompiendo el silencio de las montañas, había decidido no perderse la película por nada del mundo. Enseguida se llenó la sala de espectadores y de palomitas, y de nachos, y de refrescos... Ahí estaba la preciosa vista aérea de las montañas y la nieve y.. ¡crac!, ¡chup!, ¡crac!, ¡crac!, ¡crac!, ¡crac!, ¡chup!, ¡chup!, ¡Grrrrrrrr!, ¡crac!, ¡chup!...

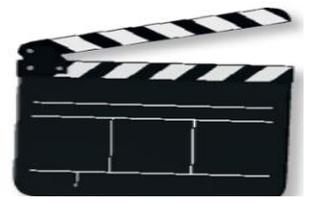


2. Escribe un texto breve con estas palabras u otras de sus mismas familias: actriz, accidente, dirección, acción

.....

.....

.....



3. Escribe una palabra de la misma familia de cada una de éstas que contenga -cc o -ct, según se refiera a la acción o a la profesión:

ACCIÓN (-cc)

- Dirección
- Acción
- **Construcción**
- Redacción
- Traducción
-
-
- Lección
- Corrección
-
- Producción

PROFESIÓN (-ct)

- **Director**
-
- Constructor
-
- Instructor
- Conductor
-
-
- Inspector
-

Observa los ejemplos en rojo