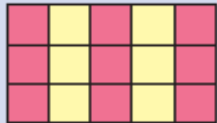
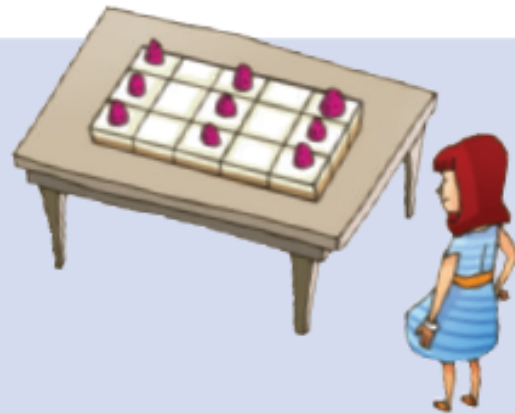


# Fracciones

Silvia va a servir la tarta de cumpleaños. La ha partido en 15 partes iguales. Fíjate en que 9 de esas partes tienen fresas. ¿Qué fracción de la tarta tiene fresas?



9 partes de 15 partes iguales  $\rightarrow \frac{9}{15}$

Tienen fresas  $\frac{9}{15}$  de la tarta.

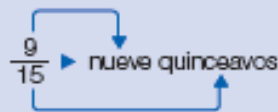
Recuerda cómo se llaman y qué significan los dos términos de una fracción.

$\frac{9}{15}$  ← numerador  
 $\frac{9}{15}$  ← denominador

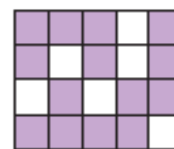
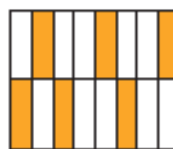
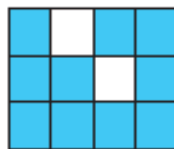
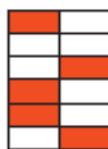
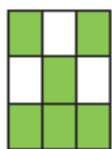
- Denominador: partes iguales en las que se divide la unidad. La tarta está dividida en 15 partes iguales.
- Numerador: partes iguales que se toman de la unidad. Tienen fresas 9 de esas partes.

Observa que el denominador de la fracción es mayor que 10.

Para leer fracciones con el denominador mayor que 10, se lee el número del numerador y, después, el número del denominador añadiéndole la terminación *-avos*.



1 Escribe la fracción que expresa la parte coloreada de cada figura y cómo se lee. Después, contesta.



■ ¿Qué fracciones tienen el mismo numerador? ¿Y el mismo denominador?

2 Escribe con cifras en tu cuaderno las siguientes fracciones.

- Cuatro octavos.
- Seis décimos.
- Nueve doceavos.
- Diez catorceavos.
- Dos veinticincoavos.
- Quince treintaseisavos.
- Dos quintos.
- Un treceavo.
- Doce ochentaidosavos.

3 | Dibuja las figuras en tu cuaderno y colorea las fracciones indicadas.

