

Las respuestas a cómo vivir como un buen musulmán las encontramos en el texto del Corán y en el ejemplo vivo de nuestro profeta Muhammad. La vida del Profeta nos enseña desde lo grande, como la práctica de los pilares del islam, hasta lo más pequeño, como el saludo. Todo relacionado con la idea principal revelada en el Corán y personificada en el Profeta: hacer el bien.

1 Observa las viñetas y reflexiona sobre estas situaciones.



2 Contesta en tu cuaderno.

- a) ¿Qué opinas de la actuación de cada uno de los protagonistas de estas viñetas?
- b) ¿En qué situaciones actuarías como ellos? ¿En cuáles no?

Reflexionamos

3 ¿Como calificarías la actitud de los protagonistas de las viñetas?

- a) Adecuada
- b) Real
- c) Inadecuada
- d) ¡Esto solo pasa en las películas!

4 ¿Qué crees que podría impedirte a ti o a tus compañeros actuar así? ¿Te burlarías de alguien que lo hiciera de esta manera? ¿Te parece difícil ser como estos niños en tu colegio? Justifica tus respuestas.



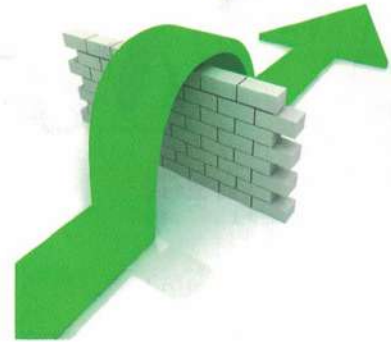
5 Define en tu cuaderno qué es para ti hacer el bien. Después, débátelo con tus compañeros en clase e intentad llegar a un acuerdo.

Aprendemos

No hacemos el bien por casualidad

Todos en nuestro interior sabemos lo que es hacer el bien. Llevarlo a cabo consiste en tomar decisiones y ello supone un esfuerzo.

Por un lado, tenemos que superar nuestras propias debilidades que nos llevan a ser egoístas e indiferentes hacia los demás. Por otro lado, tenemos que tener cuidado con no dejarnos influir por personas y situaciones que buscan desanimarnos.



6 Recita la siguiente aleya y contesta a las preguntas en tu cuaderno.

«Ciertamente quienes creen y hacen buenas obras son las mejores de las criaturas» (sura Al-Bayina 98:7).

- a) ¿En qué cree el musulmán? ¿Cuáles son las «buenas obras» de las que habla la aleya? ¿Por qué otras palabras podrías reemplazar esta expresión?
- b) En esta aleya, Al-lah pone al mismo nivel el «creer» y el «hacer». ¿Por qué piensas que es así?
- c) Reflexiona sobre actitudes cotidianas que buscan el bien para ti mismo y para los demás.

El Corán y la vida del Profeta nos ofrecen modelos e historias que nos explican por qué en el islam es fundamental hacer el bien. Como hemos visto en la aleya que acabamos de estudiar, la creencia y la buena acción son inseparables.

¿Qué cree el musulmán?

Al-lah nos ha creado libres, con la capacidad de tomar decisiones propias y elegir nuestro camino. El islam nos enseña a tener un criterio para hacer lo correcto. A nosotros nos corresponde el ponerlo en práctica.

Libertad

Al-lah nos ha dado la libertad de pensar para que todo lo que decidamos lo hagamos conscientemente después de haber reflexionado sobre ello por nosotros mismos.

«Di: Cada cual actúa según su modo peculiar –y tu Sustentador es plenamente consciente de quién ha elegido el mejor camino»
(sura Al-Isra 17:84).



Elección

Elegir supone decidir entre las opciones que se nos presentan. Para elegir lo correcto hay que pensar en las consecuencias que esa decisión tendrá para uno mismo y para los demás.

Es importante saber lo que uno considera bueno para poder defenderlo o decir «no» a lo que creemos inadecuado.



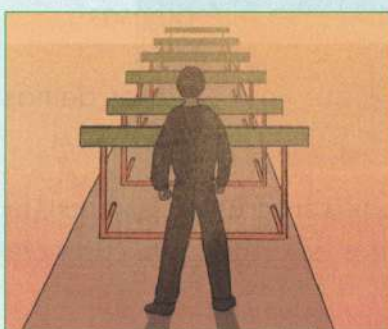
La misión.

- Escribe en un papel una idea de acción (una misión) y dos maneras muy distintas de llevarla a cabo (opción A y opción B).
- Dobla el papel y júntalo con los de tus compañeros. Repartidlos al azar entre todos.
- Por turnos, cada uno leerá el papel que le ha tocado y reflexionará unos momentos sobre ello.
- Luego, cada alumno leerá su misión en voz alta y explicará a sus compañeros qué opción ha elegido y por qué razones.

Intención

El islam valora una buena intención como si se llevara a cabo.

Dice un hadiz del Profeta: «Las acciones valen lo que valen sus intenciones»
(transmitido por Omar Ibn Al Jattab).



Acción

Después de decidir lo que se considera mejor, solo queda hacerlo.

¡Es lo más difícil! Hay que pensar en cómo hacerlo, y actuar de manera consistente y constante.

¿Qué cree el musulmán?

2 Observa el siguiente esquema y contesta a las preguntas en tu cuaderno.



- ¿Cómo explicas el tamaño de los cuadrantes?
- ¿Por qué las flechas van en ambos sentidos?
- ¿Por qué la flecha hacia Al-lah es más gruesa?
- ¿Por qué crees que la flecha entre «Hacer el bien» y «Por los demás» es discontinua?

3 Reflexiona:

- ¿Por qué a Al-lah le agrada que hagamos el bien?
- Explica por qué es importante hacer el bien por los demás, los animales y el medio ambiente.
- ¿Cómo nos sentimos cuando hacemos una buena acción?
- Explica por qué hacer el bien es bueno para uno mismo.

Vocabulario

Constancia: perseverar en las acciones.

4 Escribe en tu cuaderno ejemplos de acciones buenas hacia los demás que han sido rechazadas o para las cuales no te han demostrado gratitud. Comenta si debemos desanimarnos por recibir una respuesta negativa.

A pesar de que el deseo de hacer el bien surge espontáneamente en nuestros corazones, actuar con bondad es un camino que consiste primero en proponérselo, luego en reflexionar sobre ello y al final, aplicarlo. Al-lah agradece a quien se empeña en hacer el bien porque Él sabe el esfuerzo que supone.

Cuando hacemos el bien también generamos el bien en nuestro entorno, nos sentimos mejores y recibimos, de manera directa o indirecta, una recompensa por ello.

¿Qué hacen los musulmanes?

El musulmán, solo por creer en Al-lah se esfuerza por comportarse de manera ejemplar en su día a día. Lo que nos ofrece el islam es una fe y un modo de vida a la vez.

Tanto el Corán como los hadices nos dan recomendaciones respecto al buen trato a los parientes, nuestro entorno, los musulmanes, los no musulmanes, los animales, el medioambiente, etc. A continuación, veremos algunos ejemplos.

El musulmán hace el bien con su familia, cuida de sus padres, abuelos, hermanos y está pendiente de las necesidades de cada uno.

Dijo el profeta Muhammad: «El mejor de entre vosotros es el mejor para con su familia, y yo soy el mejor de entre vosotros para con mi familia» (transmitido por Al-Hakim).



El musulmán hace el bien con sus vecinos, los ayuda y está pendiente de ellos: los vecinos conforman nuestra segunda familia.

El Profeta nos enseña: «No es un verdadero creyente el que pasa la noche saciado mientras su vecino pasa hambre» (transmitido por Tabarani).

El musulmán vela por los derechos y el bienestar de los desamparados y presta especial atención a los huérfanos. Ellos son los miembros más frágiles y necesitados de la sociedad, tanto en el plano emocional como económico.

«¡No sirváis sino a Al-lah! ¡Sed buenos con vuestros padres y parientes, con los huérfanos y pobres, hablad bien a todos, haced la oración y dad el azaque! [...]» (sura Al-Baqara 2:83).



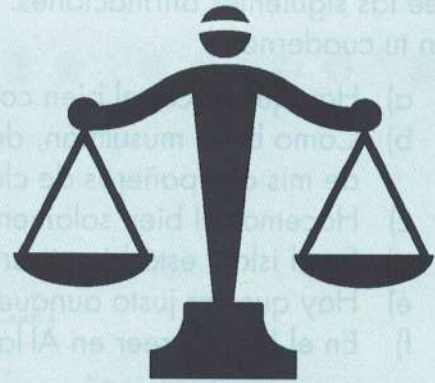
En el islam, hacer el bien es también contribuir a la sociedad en la que se vive. El musulmán colabora haciendo de su entorno un sitio mejor para todos y comparte sus conocimientos con los demás enseñándoles cosas útiles, porque más vale enseñar a pescar que dar un pez.

Dice el Profeta: «El mejor de vosotros es el más útil a la gente» (transmitido por Tabarani).

¿Qué hacen los musulmanes?

El máximo ejemplo de hacer el bien para el musulmán consiste en ser justo y respetar la justicia para todos los seres humanos.

Dice Al-lah en el sagrado Corán: «¡Creyentes! Sed íntegros en la equidad aun en contra vuestra [...]. No sigáis vuestros deseos faltando a la justicia [...]» (sura Al-Nisa'a 4:135).



1 Hemos visto ejemplos de situaciones y personas con las cuales el musulmán tiene que actuar y hacer el bien. Escribid en la pizarra en qué otras circunstancias el musulmán también debe actuar con amor y respeto.

2 Constantes pese a la adversidad.

- a) Reunida la clase en grupo, un alumno se levanta y lee en voz alta los cuatro apartados que acabamos de estudiar (libertad, elección, intención y acción).
- b) Al mismo tiempo, el resto del grupo intenta interrumpirle cantando una canción en tono moderado.
- c) El alumno que lee deberá concentrarse bien para no perder el hilo.



3 Existen muchas maneras distintas de ser útil a los demás, cada uno desde lo que sabe hacer. Hemos visto a un profesor enseñando a su clase, pues su manera de hacer el bien es compartir sus conocimientos. Lee y responde en tu cuaderno:

- a) ¿Qué personas te enseñan a ti y cómo valoras lo que te han enseñado?
- b) ¿Qué crees que puedes enseñar tú a los demás que sea útil?

4 La aleya sobre la justicia (sura Al-Nisa'a 4:135) fue revelada al Profeta para demostrar la inocencia de un ciudadano judío falsamente acusado de robo por un musulmán. Analiza esta situación y escribe tus propias conclusiones en tu cuaderno.

El islam nos incita a ser bondadosos con todos los seres vivos, desde los huérfanos, padres y vecinos hasta los animales. También nos enseña que hacer el bien está muy relacionado con la justicia, la igualdad y la educación.



Lee las siguientes afirmaciones. Distingue las verdaderas de las falsas y copia las verdaderas en tu cuaderno.

- a) Hay que hacer el bien con regularidad como algo cotidiano.
- b) Como buen musulmán, debo enseñar a mi amigo cómo pegar el chicle en el pelo de mis compañeros de clase.
- c) Hacemos el bien solamente los fines de semana y los días festivos.
- d) En el islam está bien tirar piedras a los gatos callejeros.
- e) Hay que ser justo aunque ello signifique una situación desfavorable para mí.
- f) En el islam, creer en Al-lah y hacer el bien van de la mano.



Completa la siguiente frase en tu cuaderno:

Desde el principio de la Revelación, enseñó a sus compañeros que adorar a , practicar los pilares del y hacer el constituían aspectos de la cosa: el islam.



Copia esta tabla en tu cuaderno y complétala con cuatro emociones que sientes cuando ayudas a alguien y otras cuatro que crees que siente el otro cuando recibe la ayuda.

Quando ayudas a alguien	Quando el otro recibe la ayuda



A veces, entre compañeros hay peleas y malentendidos. Por suerte siempre hay alguien que intenta reconciliar a las dos partes: ¡puede que seas tú! Lee y saca provecho de este consejo de un juez musulmán para cumplir con el principio de justicia:

«Cuando dos disputados se presentan ante ti, no decidas nada antes de escuchar lo que el segundo tiene que decir tal como has escuchado al primero: esto es mejor para que el buen juicio te aparezca claramente».

- a) Escribe en tu cuaderno alguna situación en la que tú hayas decidido a favor de una de las partes sin haber escuchado al otro.
- b) Cuenta a tus compañeros otro caso en el que sí hayas escuchado a ambas partes antes de crearte una opinión. Explícales qué sucedió.



Uno de los nombres de Al-lah es «Al-Barr», el que da toda clase de bien. Escribe en tu cuaderno lo que te inspira este nombre recordando los contenidos que hemos aprendido en esta unidad.



Escribe en tu cuaderno una historia que comience así: «En el patio del colegio, sus compañeros se rieron de él/ella y le dijeron . Y yo ...»

1 Recita esta aleya.

Surat Al-Asr 103:1-3

سورة العصر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

¡Juro por el tiempo! que realmente, el hombre va hacia su declive excepto aquellos que creen y hacen buenas obras, y se recomiendan mutuamente a la verdad, y se recomiendan mutuamente a la paciencia.

2 En el islam se empieza haciendo el bien con... ¡una simple sonrisa!

Experimentalo: sal a la calle a dar un paseo y sonríe a la gente que te encuentras. Comenta en clase con tus compañeros la reacción de la gente y extraed conclusiones en grupo.



3 Comenta en clase qué tipo de trabajo querrías hacer de mayor y cómo crees que con esta actividad podrás ser útil a la gente.

4 Lee el siguiente hadiz y contesta en tu cuaderno.

Dice el profeta Muhammad en un hadiz: «Ayuda a tu hermano, sea opresor u oprimido».

Y le preguntaron: «¡Oh, Profeta de Al-lah! Está bien ayudarle si es oprimido, pero... ¿cómo se le puede ayudar si es un opresor?»

El Profeta dijo: «Impidiéndole que oprima a los demás» (transmitido por Bujari).

a) Señala situaciones en el colegio en las cuales haya que «ayudar al opresor» del modo indicado por el Profeta. ¿Qué ideas se te ocurren?

b) Completa en voz alta con tus palabras:

«Hacer el bien consiste en , y . Pero también en y las malas acciones. Esto resulta en y para todos».

RESUMEN

- Hacer el bien a nuestro alrededor significa aplicar las enseñanzas del islam. Al-lah nos anima a hacer el bien por amor a Él y de manera constante.
- Hacer el bien es una decisión consciente que conlleva un esfuerzo por nuestra parte.
- No hacemos el bien solo hacia la gente que queremos sino hacia todos los seres humanos, los animales y las plantas.
- Ser justos, pacientes, firmes y constantes son grandes características de la bondad.
- Hacer el bien despierta en nosotros una profunda sensación de satisfacción y paz interior.

Presión de grupo

La presión de grupo es aquella que se hace sobre la persona para que esta haga algo que va en contra de sus convicciones. La mayoría de las veces son los compañeros y amigos, la televisión o la moda los que ejercen dicha presión.

Para poder resistir a la presión de grupo, es necesario saber qué se quiere y tener argumentos para defenderlo de manera firme y asertiva (positivamente).



Di «NO» de buenas maneras

- **El disco rayado:** repite tu argumento una y otra vez sin alterarte ni entrar en provocaciones, hasta que la otra persona se dé cuenta de que no logrará nada con su insistencia. No es necesario atacar para defender nuestro punto de vista.
- **La culebra:** di «no» ante la presión que ejercen sobre ti proponiendo otras alternativas.

Quiero que me respeten, respeto a los demás

Todos tenemos derecho a decir «sí» o «no», de acuerdo con nuestros criterios. Eso también significa que tenemos que ser capaces de asumir la decisión del otro aunque no nos guste.



¡Pues va a ser que no!

Vamos a practicar diferentes formas de decir «no» en situaciones reales. Se divide la clase en grupos de cuatro integrantes. Tres de ellos tendrán la misión de convencer al otro para que haga algo, mientras este se negará de forma razonada. Las situaciones son las siguientes:

- a) Tienes que hacer un trabajo de clase pero tus amigos te llaman para ir al centro comercial. El grupo te presiona para que mientas a tus padres y les digas que vas a estudiar en casa de uno de ellos.
- b) Un amigo o amiga critica tu deseo de ponerte el pañuelo.
- c) Tu grupo de «amigos» te invitan a una bebida alcohólica, pero tú no quieres.



Debate grupal sobre el cortometraje Hiyab

- a) Reúnete con tus compañeros y el profesor y visionad el cortometraje *Hiyab*:
<http://www.youtube.com/watch?v=rPj7kSJhe88>*
- b) Recoge por escrito los argumentos de la profesora y los de Fátima, y compáralos.
- c) Ponle palabras a los silencios de Fátima cuando se pone frente a su profesora y al grupo de clase.
- d) ¿Qué opciones realistas se le podrían ocurrir a Fátima? ¿Tú qué habrías hecho?



* También puedes ver este vídeo entrando en la web www.akaeducacion.com, seleccionando Nivel (Primaria)/Materia (Religión islámica)/Descubrir el Islam 6.º/Hiyab.

¿Sabías que los animales también tienen derechos?

Dijo el Profeta: «Quienquiera que mate a un ave sin haberle dado su derecho, será interrogado por Al-lah por este animal». Dijeron: «¿Y cuál es su derecho?». Dijo: «El sacrificarlo para comerlo y el no matarlo para tirarlo» (transmitido por An-Nassa'î).

El Mensajero de Al-lah, la paz y las bendiciones sean sobre Él, pasó al lado de un hombre que afilaba el cuchillo a la vista del animal y le dijo entonces: «¡Debías de haberlo hecho antes! ¿Quieres matarle dos veces?» (transmitido por At-Tabarani).

Lee y reflexiona

Es posible que alguna vez te hayas encontrado con chavales que hacen sufrir a animales callejeros pensando que es gracioso. Los animales son criaturas de Al-lah que sienten como nosotros el miedo y el dolor. No se puede aceptar nunca que se los torture. Nuestro Profeta era tan bueno con los animales que un día vio un gatito profundamente dormido encima de su manto y prefirió recortar su abrigo alrededor del animalito antes que despertarlo. Este es el ejemplo moral que debemos seguir.

«¡Oh Mensajero de Al-lah!, ¿tendremos una recompensa por nuestras buenas acciones hacia los animales?».
Contestó el Profeta: «Para el que hace el bien a toda criatura viva, habrá una recompensa» (transmitido por Bujari).

Buenas prácticas en el trato a los animales

En el islam, tratar bien a la naturaleza y a los animales es igual de importante que actuar bien con los seres humanos. Una buena acción hacia un animal nos puede hacer ganar el Paraíso y un maltrato llevarnos a un severo castigo.

En caso de tener que sacrificar a un animal para su consumo, debemos seguir unas reglas muy strictas para no ocasionarle ningún sufrimiento. Las reglas son las siguientes:

- Hacer beber al animal antes de sacrificarlo.
- Que el cuchillo esté muy bien afilado, y que la persona que sacrifique pase el cuchillo sobre el lugar apropiado con fuerza y rapidez para que el animal no sufra.
- No se puede sacrificar el animal ante otros animales para que estos no se asusten.
- No se puede arrastrar el animal para desplazarlo.
- No se puede afilar el cuchillo delante del animal que se va a sacrificar para no asustarlo.



Observad estas imágenes y debatid en clase sobre ellas.

