

VISITAMOS A LOS ABUELOS

Pedro no sabía exactamente a dónde iba. Por eso, cuando vio a sus padres preparar el coche, le preguntó a su hermana.

- Oye Andrea, ¿tú sabes qué pasa?
- Pero bueno, ¿todavía no te has enterado? Desde luego hijo vives en una nube. Vamos al pueblo, a visitar a los abuelos.
- Pero, ¿por qué? – volvió a preguntar Pedro.
- Pues muy sencillo – contestó Andrea- es el cumpleaños de la abuela y vamos a celebrarlo junto con los primos y tíos.

Pedro no había ido al pueblo desde el último verano y, de eso, hacía tres meses, pero lo recordaba perfectamente. Primero recorrían varios kilómetros por una carretera estrecha y sinuosa. Luego, tras subir una montaña, se abría un valle con mucho árboles y en el margen derecho de la arboleda, un río zigzagueaba entre juncos y retamas. Justo al pasar un puente sobre el río, un cartel anunciaba el nombre del pueblo. Era un pueblo precioso, de calles estrechas, casas blancas de enormes balcones y puertas viejas de madera con grandes aldabas. Apenas tenía tráfico y todo el mundo se saludaba con buenos modales.

Pedro veía a su amigo Luis, un niño de pelo rizado, risa traviesa y tirachinas en el bolsillo, con el que practicaba su afición favorita: agujerear latas de refresco. Pedro se sonrió maliciosamente recordando aquella tarde de verano cuando los dos amigos fueron al río para pescar renacuajos y lo único que pescaron fue una enorme regañina que traía consigo una semana sin helado.

Con una sonrisa en los labios, Pedro se sentó en el coche, pues cuanto antes llegara antes vería a sus abuelos y jugaría con su amigo Luis.

*Visitamos a los abuelos. José Martínez Romero.
Mis lecturas favoritas. Grupo Editorial Universitario.*

CUESTIONARIO DE LA LECTURA PARA EL ALUMNADO

PREGUNTAS/ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EL VOCABULARIO

1. Cuando Pedro le preguntó a Andrea que a dónde iba, esta le contesta: “Desde luego hijo vives en una nube”. ¿Qué significa?
 - × Que Pedro vivía realmente en una nube.
 - × Que Pedro no se enteraba de nada.
 - × Que Pedro sabe a dónde va.
2. ¿Cuál crees que es el significado de la palabra *sinuosa*? Haz una frase con ella.

3. Una *aldaba* es una pieza de hierro o bronce que se pone a las puertas para llamar golpeando con ella. De las siguientes palabras di cuáles son sinónimos de *aldaba*.

- * Llamador
- * Timbre
- * Bisagra
- * Cancela

4. Escribe una frase con la palabra *aldaba*.

5. "Pedro y su amigo se llevaron una enorme regañina cuando fueron a pescar renacuajos". ¿Qué quiere decir?

- * Que sus padres le dieron un premio por buen comportamiento.
- * Que sus padres se enfadaron mucho y los castigaron

6. Explica con tus propias palabras el significado de "El río zigzagueaba por el margen derecho de la arboleda"

PREGUNTAS/ACTIVIDADES PARA LA COMPRENSIÓN

Preguntas literales

1. ¿Quién es el personaje principal de la historia?
2. ¿Quiénes son los otros personajes?
3. Marca las respuestas verdaderas.
 - * Pedro sabía perfectamente adónde iban.
 - * Andrea informó a Pedro de su destino.
 - * Pedro se dio cuenta de que iban al pueblo nada más ver a los padres preparar el coche.
4. ¿Dónde iba la familia? ¿Por qué?
5. ¿Quiénes se reunirían en el pueblo?
 - * Los abuelos, los tíos y Pedro y su familia
 - * La familia de Pedro, sus abuelos y primos.
 - * Pedro y su familia, sus abuelos, sus primos y tíos.

Preguntas inferenciales

1. ¿En qué estación del año ocurre la historia?
2. ¿De qué animal es cría el renacuajo?
3. ¿Qué diferencias encuentras con las actividades que se realizan en una ciudad?

Preguntas valorativas

1. ¿Crees que es importante que se reúnan las familias en torno a los abuelos?
¿Por qué?
2. Haz dos listas, una en la que pongas las ventajas de la vida en el pueblo y otra con las ventajas de la vida en la ciudad.