

FICHA DE REPASO.

1. Copia la frases y rodea los indefinidos.

- Varias personas del público protestaron bastante.
- Mucha gente no opina así.
- Hay algunas nubes, pero no hace demasiado frío.
- Dame un bolígrafo cualquiera.
- Nadie vio a los ladrones.



2. Completa con indefinidos.

- | | |
|------------------|------------------|
| • _____ personas | • _____ cantante |
| • _____ juguetes | • _____ los días |
| • _____ calor | • _____ examen |
| • _____ comida | • _____ amigas |

3. Clasifica los numerales del texto abajo. (No hace falta copiar el texto).

La sala egipcia

El museo de Historia está situado junto a otros tres museos, en la primera calle que da al parque. Nuestra sala favorita es la tercera, en la cuarta planta, que está dedicada a los egipcios. Hay seis momias muy bien conservadas, dos de ellas de gatos, animales por los que los egipcios sentían mucho respeto. Y también se pueden ver cerca de cincuenta vasijas y otros objetos muy interesantes. El segundo domingo de cada mes la entrada es gratuita. ¡Anímate a visitarlo!



cardinales

ordinales

4. Subraya los numerales de los siguientes grupos nominales. Después indica si son ordinales o cardinales.

- El segundo de los corredores ► _____
- El piso octavo ► _____
- Cinco gatitos negros ► _____
- El primer día ► _____
- Se fueron los tres ► _____
- Cuatro galletas de chocolate ► _____

5. Subraya los posesivos y analízalos

- Su coche.
- El ordenador vuestro.
- Los libros míos.
- Nuestros padres.
- Tu vecino.
- Las palabras tuyas.

6. Escribe una oración con cada uno de estos posesivos.

| | |
|----------|---------|
| mío | • _____ |
| su | • _____ |
| nuestras | • _____ |
| tuyos | • _____ |

7. Rodea los sufijos de las siguientes palabras.

- escasez
- educador
- alpinista
- sensible
- cajero
- pureza
- mesonero
- deportista
- belleza
- vejez
- presentador
- alicantino

8. Forma palabras nuevas con los sufijos -ear e -izar a partir de las siguientes.

| | | | |
|--------------|---------|-----------|---------|
| Paseo | ▶ _____ | Buceo | ▶ _____ |
| Autorización | ▶ _____ | Profundo | ▶ _____ |
| Agujero | ▶ _____ | Escándalo | ▶ _____ |

9. Escribe todas las formas posibles de dividir estas palabras al final del rengón: aerodinámico, curiosear, instantáneo, coherente, academia.

.....

.....

.....

.....

10. Escribe las rayas y los guiones que faltan en el siguiente texto.

Alberto habla por teléfono con su amigo David:
Hola Alberto, ¿qué tal estás? _____ le preguntó David.
Bien, ya mucho mejor _____ respondió él.
¿Te ha gustado tu nuevo colegio?
¡Oh, sí! No está nada mal _____ contestó Alberto _____. Es un colegio bilingüe hispano inglés. Creo que voy a aprender mucho, pero os echaré de menos a todos.