

**1** Explica con tus propias palabras el significado de increíble y superinteligente.

**2** Di de qué verbos proceden las siguientes palabras: chillona, dormilón, organización.

**3** Separa el morfema y el lexema de estas palabras:

|          |          |         |
|----------|----------|---------|
| perezoso | gracioso | bebote  |
| dormilón | peludo   | escocés |

**4** Forma palabras nuevas añadiendo prefijos, sufijos o prefijos y sufijos a estas palabras del texto que has leído:

|       |        |         |
|-------|--------|---------|
| leer  | tirado | hacer   |
| globo | libro  | marinas |

**5** Busca antónimos de las siguientes palabras del texto y escribe una oración con cada uno de ellos: fácil, llenos, amigos, capaz.

**6** Escribe las abreviaturas de estas palabras: don, organización, bueno, importante.

**7** Piensa y escribe las onomatopeyas asociadas a estas situaciones de la lectura:

| Situación                               | Onomatopeya |
|---|-------------|
| El mono de la lectura roncando un poco. | ...         |
| Alguien riéndose.                       | ...         |
| Coger aire e hinchar los pulmones.      | ...         |
| Cuando llueve mucho.                    | ...         |

**8** Busca en el texto dos determinantes posesivos y dos indefinidos.

**9** Transforma las oraciones utilizando determinantes posesivos, como en el ejemplo:

El reloj de Carlos se ha parado → Su reloj se ha parado.

- Tu nombre y el de mi padre son el mismo.
- Vuestro colegio y el mío son bilingües.
- Conocimos a los amigos de Alicia y David.
- El coche de Marta tiene forma de huevo.