

1. Clasifica los siguientes datos en cuantitativos o cualitativos:

- a) Leire nació en el mes de febrero. _____
- b) El coche consume de gasolina cinco litros cada cien kilómetros. _____
- c) Cristian ha marcado tres goles. _____
- d) El libro de matemáticas tiene 120 páginas. _____
- e) Carlos es ingeniero industrial. _____
- f) La anchura de la carretera es de 6 kilómetros. _____

2. La tabla representa las horas de estudio de los 25 estudiantes de quinto durante la última semana:

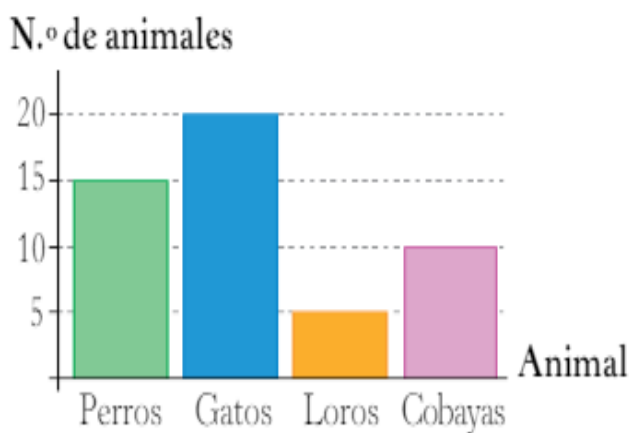
Para calcular la frecuencia relativa debéis de dividir la frecuencia absoluta de un determinado valor entre el número total de datos. Por ejemplo: (6) horas entre el número total de estudiantes (25).

$6 : 25 =$

Horas	Frecuencia absoluta
1	6
2	2
3	4
4	3
5	6
6	4
Total	25

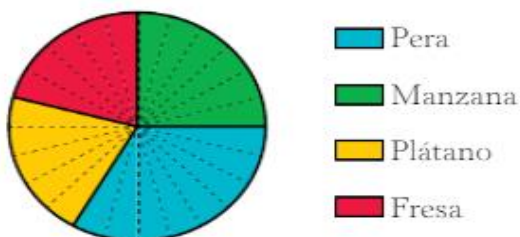
- a) ¿Qué valores (horas) tienen mayor frecuencia?
- b) ¿Cuántos estudiaron 4 horas? ¿Y una hora?
- c) ¿Cuál es la frecuencia relativa de 6 horas? ¿Y de 3 horas?

3. Con los datos de esta gráfica, construye en tu cuaderno las tablas de frecuencias absolutas.



FRECUENCIA ABSOLUTA	
PERROS	
GATOS	
LOROS	
COBAYAS	
TOTAL	

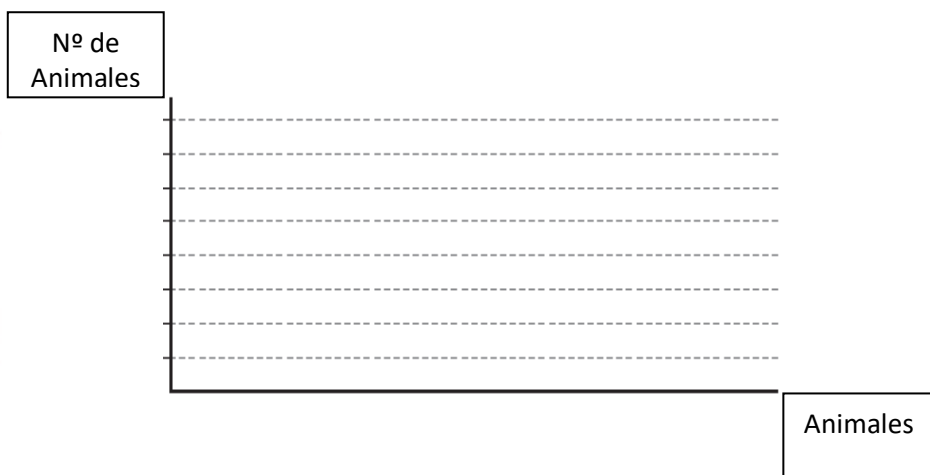
4. En este diagrama de sectores se ha representado la fruta preferida por 24 estudiantes del colegio San Ignacio de Loyola.



- ¿Cuál es la fruta más preferida?
- ¿Y la menos preferida? ¿Por qué?
- ¿Cuál es la fruta que más te gusta?

5. Representa los datos de la tabla en un gráfico de barras. A continuación, traza el polígono de frecuencias.

Mascotas	Frecuencia absoluta
Gato	6
Pájaro	5
Perro	10
Hámster	3



6. Observa y contesta:



- ¿Sacar bola verde es un suceso seguro, posible o imposible?
- ¿Y sacar la bola negra?