

LUNES, 13 DE ABRIL

ORTOGRAFÍA: LA SÍLABA TÓNICA Y ÁTONA

1. Escribe en tu libreta el nombre de los siete países en los que se encuentran cada una de las siete maravillas del mundo moderno y subraya con rojo su sílaba tónica y con azul las sílabas átonas.

México, Perú, Brasil, Cisjordania, China, Italia, India.



2. Separa en sílabas las siguientes palabras. Subraya la sílaba tónica y rodea las átonas:

- escándalo = es - cán - da - lo
- silencio = si - len - cio
- lámpara = lám - pa - ra
- corrió = co - rrió
- canción = can - ción
- humildad = hu - mi - dad
- espárrago = es - pá - rra - go
- hombre = hom - bre

Lenguas y dialectos de España

Observa la imagen sobre las lenguas y los dialectos de España. Copia en tu cuaderno las preguntas y responde con verdadero (V) o falso (F). Si es falso explica por qué.

1. En España solo se habla castellano. *Falso porque se hablan también otras lenguas dialectos.*
2. En Cataluña se hablan dos lenguas: el catalán y el gallego. *Falso porque se habla castellano y catalán.*
3. En Asturias se usa un dialecto llamado astur-leonés. *Verdadero*
4. En Andalucía hablamos en dialecto andaluz. *Verdadero*
5. En Murcia usan el Euskera y en castellano. *Falso porque usan el dialecto murciano y la lengua castellana.*
6. En la Comunidad Valenciana solo usan el castellano. *Falso porque también usan el valenciano.*

Lenguas y dialectos de España



MARTES, 14 DE ABRIL DE 2020

1. Busca en el diccionario (ya sea en libro, o en google) las siguientes palabras:

- ✓ Homogéneo
- ✓ Rociar
- ✓ Resultante
- ✓ Textura
- ✓ Alíñar
- ✓ Emplatar
- ✓ Sazonar

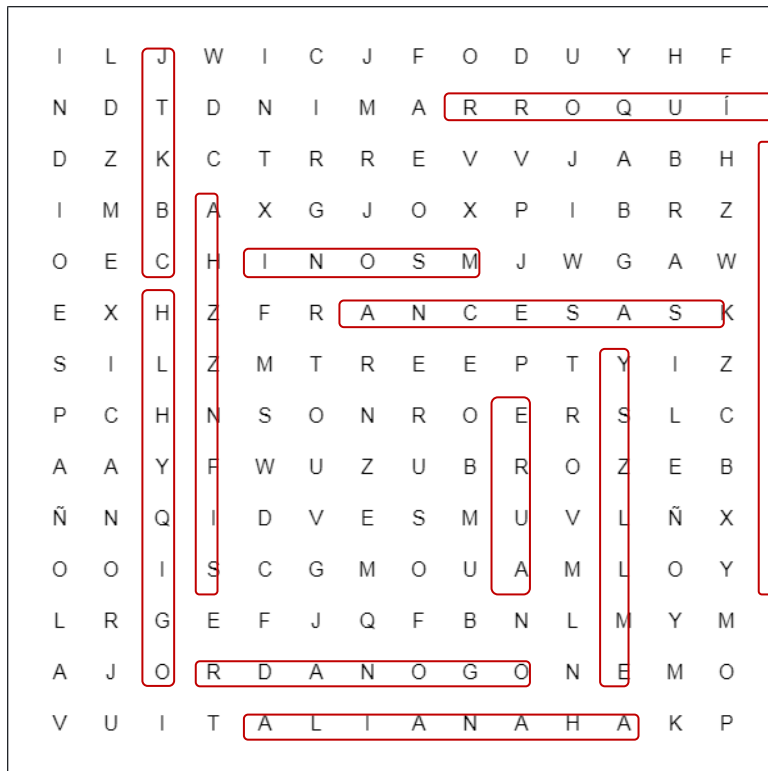
Después, escribe esas palabras junto a su significado en la libreta. Acuérdate de poner la fecha de hoy y de título: "Vocabulario de la receta". También debes escribir qué tipo de palabra es (adjetivo, verbo, nombre...) si te ayuda, puedes hacer una tabla así:

Palabra	Tipo de palabra	Significado
Homogéneo	Adjetivo	Que está formado por elementos con características comunes referidas a su clase o naturaleza, lo que permite establecer entre ellos una relación de semejanza y uniformidad.
Rociar	Verbo	Esparcir agua u otro líquido en forma de gotas pequeñas.
Resultante	Adjetivo	Que resulta de cierta operación, actividad, etc.
Textura	Sustantivo	Forma en que están entrelazadas las fibras de un tejido, lo que produce una sensación táctil o visual.
Alíñar	Verbo	Dar sabor a una comida añadiéndole una salsa, condimentos u otras sustancias; en especial preparar una ensalada con aceite, vinagre y sal.
Emplatar	Verbo	Colocar la comida en un plato individual para servirla
Sazonar	Verbo	Dar sabor a una comida añadiéndole una salsa, condimentos u otras sustancias.

MIÉRCOLES, 15 DE ABRIL DE 2020

Actividad: En esta sopa de letras hay gentilicios de hasta 11 países.

1. Búscalos y, luego, escríbelos en tu libreta. Por ejemplo, si encuentras el gentilicio “estadounidense”, escribes en tu libreta: Estados Unidos: estadounidense.
2. Cuando encuentres todos, subraya aquellos que asociamos con los países donde están las 7 maravillas del mundo.



Los países cuyos gentilicios debes buscar son:

China: Chino
España: Española
Brasil: Brasileño
Francia: Francesa
México: Mexicano
Jordania: Jordano
Marruecos: Marroquí
Perú: Peruano
Rusia: Ruso
Italia: Italiana
India: Indio

-Actividad: "Elementos de la comunicación en mi tarea de la receta"

Cuando grabes tu vídeo o audio con fotos sobre tu receta y se la envíes a tu maestra, ¿qué elementos de tu tarea serán el emisor, el receptor, el mensaje, el código, el contexto y el canal?

- Emisor: El que explica y graba la receta (el alumno o alumna)
- Receptor: Al que se le envía y ve la explicación de la receta.(la maestra)
- Mensaje: Explicación de una receta
- Código: lenguaje verbal y de imágenes
- Contexto: Escolar (es una actividad de clase), cocina de casa, casas de emisor y receptor...
- Canal: Internet y teléfono móvil.

JUEVES, 16 DE ABRIL DE 2020

1 Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras y clasifícalas en la tabla

caballo	tenedor	botella	parálisis	árbol
católico	ordenador	espejo	balcón	lágrima
azul	teléfono	infinito	módulo	maratón

agudas	llanas	esdrújulas
A - <u>zul</u>	Ca - <u>ba</u> - llo	Ca - <u>tó</u> - li - co
te - <u>ne</u> - <u>dor</u>	Bo - <u>te</u> - lla	Te - <u>lé</u> - fo - no
or - de - na - <u>dor</u>	Es - <u>pe</u> - jo	Pa - <u>rá</u> - li - sis
bal - <u>cón</u>	In - fi - <u>ni</u> - to	<u>Mó</u> - du - lo
ma - ra - <u>tón</u>	<u>Ár</u> - bol	<u>Lá</u> - gri - ma

2 Ordena las sílabas para formar palabras, después rodea la sílaba tónica.

qui - ma - lla - je

Ma - qui - lla - je

gra - bo - fo - lí

bo - lí - gra fo

ta - ción - ve - ge

ve - ge - ta - ción

ro - ma - fe - mí

Ma - mí - fe - ro

dor - ta - flo

flo - ta - dor

le - ma - ro - te

ma - le - te - ro

fo - ro - se - má

se - má - fo - ro

ta - ven - na

ven - ta - na

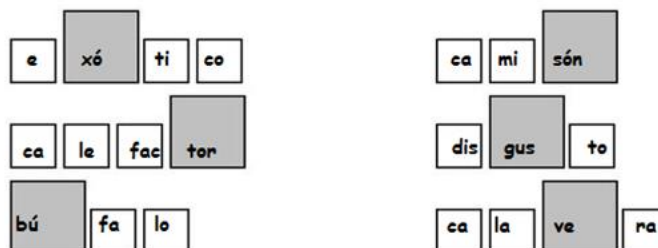
blón - ta

ta - blón

VIERNES, 17 DE ABRIL DE 2020

Escribe cada palabra en la escalera que corresponde, de manera que la sílaba tónica esté en el escalón más grande.

- búfalo
- exótico
- camisa
- disgusto
- calefactor
- calavera



2 Separa en sílabas estas palabras y rodea su sílaba tónica. Después, clasifícalas.

- cima
- albañil
- cáscara
- pelota
- cómico
- vegetal
- carácter
- cámara
- detrás
- cartón
- clavo
- túnel

AGUDAS
□ ■

Car-tón

Al-ba-ñil

Ve-ge-tal

De-trás

LLANAS
■ □

Ci-ma

Pe-lo-ta

Ca-rác-ter

Clavo

Tú-nel

ESDRÚJULAS
■ □ □

Có-mi-co

Cá-ma-ra

Cás-cas-ra

3 Une las sílabas para formar palabras. Después, clasifícalas. No olvides escribir tilde cuando sea necesario.

in re a pa vi pu	la ya bli bo mo sec	to car lon so mo ra
---------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Agudas	Llanas	Esdrújulas
<u>publicar</u>	Insecto	<u>víbora</u>
.....	<u>Relato</u> , <u>payaso</u>