

Lunes, 30 de marzo

### Resumen del cuento "El semáforo azul"

(Respuesta libre) Ejemplo: Un día, en una famosa plaza de Milán, un semáforo comenzó a propagar luz azul en lugar de verde, roja y amarilla. Se armó un escándalo, y la gente que lo veía no sabía qué había pasado con los colores y empezaron a dar explicaciones disparatadas.

Al rato, llegó un policía que empezó a dirigir el tráfico y apagó el semáforo, el cual, antes de apagarse explicó el motivo de la luz azul: les estaba indicando a los ciudadanos que le daba permiso para volar; pero ninguno lo entendió.

### Ficha sobre pronombres:

- 1- Copia las oraciones en tu cuaderno y subraya los pronombres personales de las siguientes oraciones e indica a qué persona pertenecen:

Aquí tenéis los pronombres clasificados.  
Tenéis que subrayarlos u debajo de la raya ponéis de qué tipo es cada uno.

PRONOMBRES PERSONALES		
PERSONAS	SINGULAR	PLURAL
1.ª (Emisor)	yo, me, mí, conmigo	nosotros nosotras nos
2.ª (Receptor)	tú, te, ti, contigo	vosotros vosotras vos
3.ª (Otras personas)	él, ella, se, sí, consigo, lo, la, le	ellos, ellas, se, sí, consigo, los, las, les

- . Ella me dijo que tú irías con nosotros:
- . A mí me gusta como canta él:
- . ¿Vendréis vosotros conmigo?
- . Yo les dije que os llamasen.
- . Nosotras nos llevamos nuestra parte.
- . Vuestro coche os lo lleváis vosotros.

- 2- Completa las oraciones con pronombres personales.

– Esta vez no hemos sido **nosotros**.      – Ese jarrón lo traje **yo** .

– ¿Por qué no has ido **tú**?      – ¿Van acompañarlos **ellos**?

- 3- Escribe una oración con cada uno de los pronombres que se indican.

- Pronombre personal de 1.ª persona, femenino, plural: **Nosotras jugamos en la montaña**
- Pronombre demostrativo, lejos, masculino, singular: **No quiero ese libro, sino aquél.**

- 4- Completa las oraciones poniendo las comillas donde corresponda.

- Mi madre está haciendo un curso de "sushi".
- "Las Meninas" se exhiben en el Museo del Prado.
- Lo titularé: "Recorrido por el museo Élder".

**5- Escribe las comillas donde corresponda.**

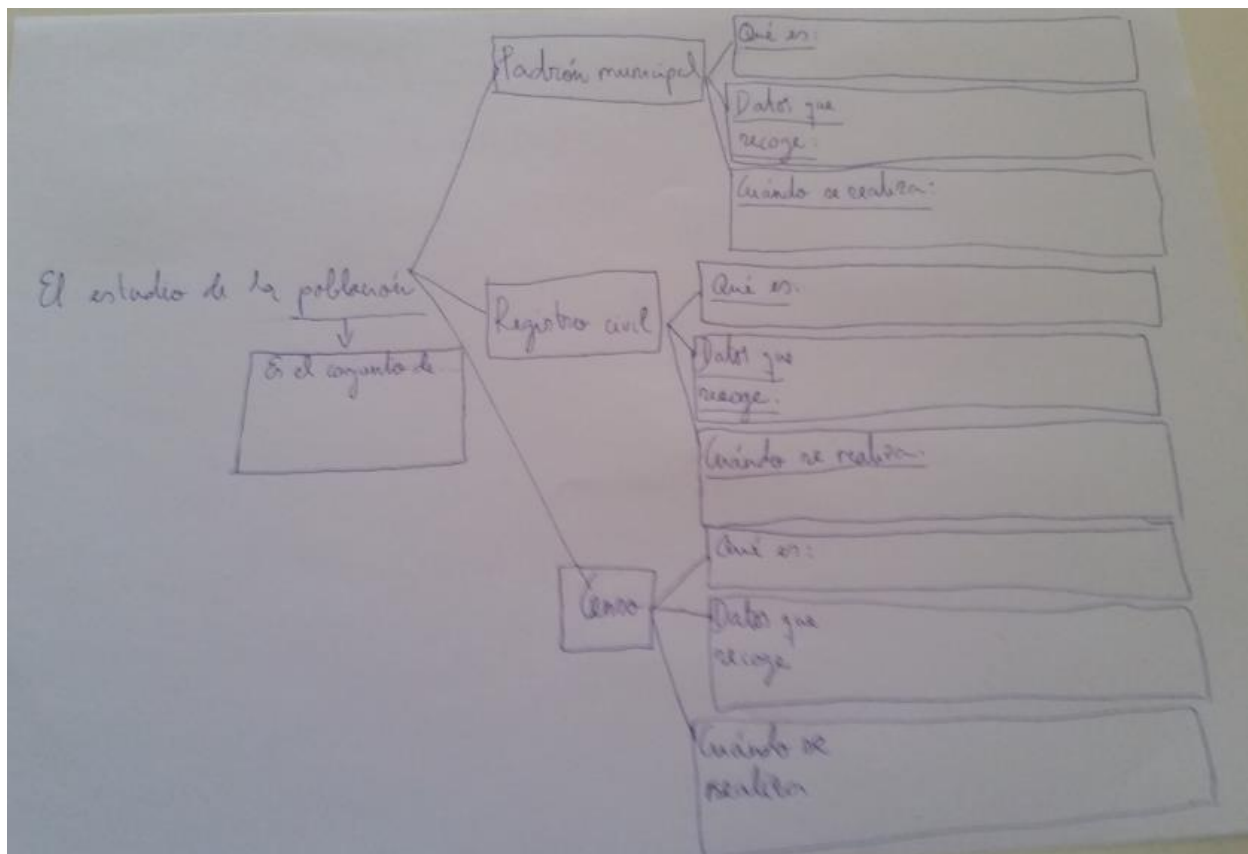
- Representaron muy bien la obra "Huele a gato".
- La profesora dijo: "Cuando acabéis el ejercicio, entregádmelo".
- Rafa escucha música de "jazz" a menudo.

**6- Completa las oraciones utilizando comillas.**

- Dice que hay que utilizar estas dos palabras inglesas: "stop" y "play"
- El turista nos preguntó: "¿Dónde puedo comer comida típica almeriense?"

Martes, 31 de marzo

Esquema sobre "el estudio de la población": El formato puede ser algo parecido a esto. Después, se rellena con los datos del texto en la casilla correspondiente:



### Ficha sobre paréntesis y pronombres demostrativos:

1- Escribe una oración en la que utilices paréntesis.

...Mi abuela (la que vive en Valencia) cumplió años ayer.

2- Escribe los paréntesis que faltan.

- Mis primos han estado de vacaciones en Milán (Italia).
- Mi hermana estudia la ESO (Enseñanza Secundaria Obligatoria).
- SILVIA y CARLOS.— (Muy contentos.) ¡Mañana os invitaremos al cine!

3- Escribe una oración siguiendo estos esquemas:

pronombre personal + verbo + artículo + nombre

Él escribió la carta

pronombre demostrativo + verbo + artículo + nombre + adjetivo

Ésos han comprado el coche grande

4- Completa la tabla con los pronombres demostrativos.

	CERCA	DISTANCIA MEDIA	LEJOS
MASCULINO SINGULAR	ÉSTE	ÉSE	AQUÉL
FEMININO SINGULAR	ÉSTA	ÉSA	AQUÉLLA
MASCULINO PLURAL	ÉSTOS	ÉSOS	AQUÉLLOS
FEMENINO PLURAL	ÉSTAS	ÉSAS	AQUÉLLAS
NEUTRO	ESTO	ESO	AQUELLO

5- Subraya los pronombres demostrativos.

- Aquella venía corriendo muy deprisa.
  - ¿Qué casa te gusta más? Me gusta más esa.
  - Aquellos no están haciendo nada.
  - Esos libros no me los he leído. Estos, sí.
-

Miércoles, 1 de abril

Ficha de análisis de verbos:

- Tuve: Del verbo tener ; 2ª conjugación; pasado.
  - Parece: Verbo parecer; 2º conjugación. Presente
  - Soñé: Verbo soñar; 1ª conjugación; pasado
  - Aparecían: Verbo aparecer; 2ª conjugación; pasado
  - Acuerdo: Verbo acrodar; 1ª conjugación; presente.
  - Sabes: Verbo saber; 2ª conjugación; presente
  - Creo: Verbo creer; 2ª conjugación; presente
  - Llevabas: Verbo llevar; 1ª conjugación; pasado
  - Dice: Verbo decir; 3ª conjugación; presente
  - Regalará: Verbo regalar; 1ª conjugación; futuro.
  - Llegará: Verbo llegar; 1ª conjugación; futuro.
  - Tengo: Verbo tener; 2ª conjugación; presente
  - Imaginas: Verbo imaginar; 1ª conjugación; presente
  - Iremos: Verbo ir; 3ª conjugación; futuro
  - Miraremos: Verbo mirar; 1ª conjugación; futuro
  - Buscamos: Verbo buscar; 1ª conjugación; presente
  - Admirábamos: Verbo admirar; 1ª conjugación; pasado
  - Coger: Verbo coger; 2ª conjugación; forma no personal (infinitivo)
  - Pienso: Verbo pensar; 1ª conjugación; presente
  - Siento: verbo sentir; 3ª conjugación; presente
  - Cumplir: Verbo cumplir; 3ª conjugación; infinitivo.
- 

Jueves, 2 de abril

Lectura:

1. Qué tipo de texto es? ¿Narración, poesía o teatro? ¿Por qué? : Teatro, porque hay indicaciones de intervenciones de cada personaje, paréntesis con indicaciones para la puesta en escena...
2. ¿Cuántos personajes aparecen? Dos
3. ¿Para qué se usan las rayas en este texto? Para indicar cada intervención de los personajes.
4. ¿Para qué se usan los paréntesis? Para hacer aclaraciones sobre la puesta en escena.
5. ¿Quién es Liang? Una joven china que trabaja en la cocina de un restaurante.
6. ¿Por qué se nota en su forma de hablar que es china? Porque, en lugar de pronunciar el sonido R pronuncia L
7. ¿Qué hace Dora en la puerta del restaurante? Va a pedir comida.
8. ¿Por qué no está bien que Dora busque comida en los cubos, según Liang? Porque no está bien que una niña no tenga para comer.
9. ¿Cuál cree Dora que es la profesión de Liang? Asistente social
10. ¿Para qué se mete Liang en el restaurante al final? Para ir por rollitos de primavera y cerdo agri dulce para dárselos a Dora y a su abuelo.

## FICHA Nº 1 sobre conjugaciones.

### 1. Clasifica las siguientes forma verbales por conjugaciones:

- 1ª Conjugación: No hay ninguna
- 2ª Conjugación: Olía, concedía, romperían.
- 3ª Conjugación: Existir, conducir, prohibir.

### 2. Marca donde corresponda:

- Comió: Comer; 2ª conjugación; 3ª persona; singular
- Jugaré: Jugar; 1ª conjugación; futuro; 1ª singular
- Bailáis: Bailar; 1ª conjugación; presente; 2ª plural
- Escribieron: Escribir; 3ª conjugación; pasado; 3ª plural.

## FICHA Nº 2 sobre formas compuestas.

### 1. Completa las oraciones:

- En verano ya nos habrán terminado la casa.
- ¡Ojalá lo hubieran sabido antes!
- Mañana, a estas horas, habré subido a la cumbre.

## FICHA Nº 3 sobre el uso de - c/- cc.

### 1. Completa con -c/-cc

civilización	acción	evalaución	motivación
diccionario	selección	exposición	inspección

### 2. Escribe otra palabra de la misma familia con -cc

Lector: Lección	Redactor: redacción
Productor: Producción	Instructor: instrucción

---

## Viernes, 3 de abril

### Lectura:

- 1.-¿Cuándo sucede la hora la historia y por qué lo sabes? Al atardecer o al anochecer porque estaban encendiéndose las luces de la calle.
- 2.-¿Quién es el protagonista? Un aprendiz que trabajaba en una tienda.
- 3.-¿Qué es un aprendiz? Una persona que está practicando para trabajar en una profesión.
- 4.-Según lo que has leído,¿cómo es el carácter del aprendiz? Sencillo (se conformaba con un trocito de carne) y honrado (no se quedó el oro, sino que informó el dueño de la tienda).
- 5.-¿Cuál era el oficio del señor José ? Señala la respuesta correcta-Carnicero
- 6.-¿Cómo crees que es el tendero Ezequiel? Debe de tener mal genio, ser egoísta y tratar mal al aprendiz (no le da ni de comer).
- 7.-¿Qué sucede al barrer en la tienda el aprendiz? Que éste encuentra oro.
- 8.-¿Cómo se comporta al final de la historia el señor José? Subraya: De forma generosa.
- 9.-¿Qué piensas de la actuación del aprendiz al final de la historia? Que era una persona muy sencilla que vivía al día y se conformaba con poco.
- 10.-¿Qué habrías hecho tú si fueras el aprendiz? Respuesta libre.

## Ficha sinónimos/antónimos

### Palabras sinónimas:

1.

Barco: yate, crucero, bote, embarcación

Agricultor: labrador, campesino

Cerdo: puerco, gorrino

Hechicera: bruja

2.

Son parejas de sinónimos:

alumno-estudiante

clase-aula

nevera-frigorífico

3.

Profesora: docente, maestra

Pizarra: encerado

Ejemplo: La maestra está señalando en el encerado la explicación mientras los alumnos la escuchan.

### Palabras antónimas:

1.

Valiente: Cobarde

Nuevo: Viejo

Alto: bajo

Tacaño: generoso

Sucio: limpio

ancho: estrecho

Bello: horrible

Fácil: difícil

2.

Intransigente

inútil

Innecesario

intranquilo

Injusto

increíble

3.

Respuesta libre, usando algunas palabras de esta ficha.

## Ficha de formas no personales

Leer: Pintar/Pintando/Pintado

Cortar: Cortar/Cortando/cortado

Remar: Remar/ remando/ remado

Perseguir: Perseguir/ Persiguiendo/ perseguido

Creer: Creer/ creyendo/ creído

Huir: Huir/ huyendo / huido

Vestir: Vestir/ vistiendo/ vestido

Comer: comer/ comiendo/ comido

Cantar: cantar/ cantando/ cantado

Pensar: Pensar/ pensando/ pensado

## Ficha repaso verbos:

1

Escribe: 3ª singular

Duermo: 1ª singular

Habláis: 2ª plural

Trabajan: 3ª plural

Nadas: 2ª singular

2.

Corríamos: Correr/2ª conj  
Andaban: Andar/1ª conj  
Jugáis: Jugar/1ª conj  
Leen: Leer/ 2ª conj  
Corregía: Corregir/ 3ª conj  
Gano: Ganar/ 1ª conj  
Oímos: oír/ 3ª conj

3.

Respuesta libre:

1ª Conjugación: amar, soltar, ganar...  
2ª Conjugación: beber, poder, barrer...  
3ª conjugación: partir, subir, escribir...

4.

Nadar  
Comer  
Trabajar  
Conducir  
Aprobar  
Ver  
Jugar  
Ser  
Correr

5.

Ejemplo:

	Presente	Pasado	Futuro
Comer	Como	comía	Comerán
Dormir	Duermen	Durmió	Dormirán
Saltar	Saltas	Saltaban	Saltarás
Beber	Bebemos	Bebíamos	Beberán
Amar	Amamos	Amábamos	Amaremos
Reir	Río	Reían	Reirán
Vivir	Vivimos	Vivió	Viviré
Deber	debéis	Debió	Deberé